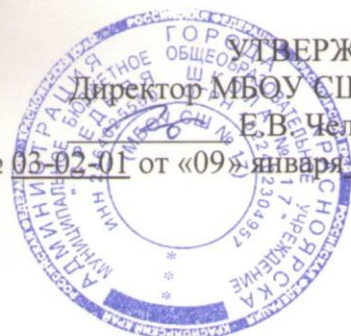


ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
Протокол № 3
от «09» января 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СШ № 17
Е.В. Челазнава
Приказ № 05-02-01 от «09» января 2018 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о структурном подразделении Центра сопровождения обучающихся «Здоровье»
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №17»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет организационно-методическую основу деятельности Центра содействия укреплению здоровья обучающихся школы - Центр сопровождения обучающихся «Здоровье» (далее Центр).

1.2. Центр сопровождения обучающихся «Здоровье» организуется в школе по согласованию с органами Управления образования на основании решения администрации и педагогического коллектива школы.

1.3. Центр является структурным подразделением МБОУ СШ № 17.

1.4. В своей деятельности Центр руководствуется:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 (статья 3 п.3.; статья 28 ч.3.п.15,16: «создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников образовательной организации; создание условий для занятия обучающимися физической культурой и спортом»); ст.28.ч.5., статья 41. Охрана здоровья обучающихся; статья 42. психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации (в редакции от 13.07.2015 N 238-ФЗ);

- Приказом МОиН РФ № 1015 от 30.08.13. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 17.07.2015);

- требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ГОС, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- Письмом Минобрнауки РФ «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами» от 8 апреля 2008 г. № АФ-150/06;

- Письмом Минобрнауки России «О коррекционном и инклюзивном образовании детей» № ИР-535/07 от 7 июня 2013 г.;

- Федеральным Законом Российской Федерации от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» с изменениями от 01.05.16г. №131-ФЗ;

- Указами Президента Российской Федерации: от 01.06.2012 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»; от 7 мая 2012г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

- Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2008 № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. №189

(зарегистрированного в Минюсте России 03.03.2011г., регистрационный номер 19993), с изменениями, утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015.);

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ N 26 от 10 июля 2015 года);

- Концепцией развития инклюзивного образования в Красноярском крае на 2017 – 2025 годы;

- Уставом МБОУ СШ № 17;

- настоящим положением о структурном подразделении Центре сопровождения обучающихся «Здоровье».

2. Цели и задачи Центра

2.1. Целями Центра являются:

- содействие администрации и педагогическому коллективу школы в создании условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психического и социального здоровья обучающихся, в том числе создание специальных образовательных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) и детей-инвалидов;
- содействие всем участникам образовательной деятельности в формировании здоровьесберегающей компетенции обучающихся, необходимой для приобретения устойчивой мотивации на здоровье, ценностных составляющих познавательного и эмоционального развития ребенка, достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы; формирования культуры здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.

2.2. Задачами Центра являются:

- формирование здоровьесберегающей компетентности у педагогов и обучающихся, разработка и внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательную деятельность;
- мониторинг успешности обучения и здоровья школьников: формирование базы данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизиологических особенностях и резервных возможностях организма обучающихся;
- разработка и реализация индивидуальных и коллективных программ оздоровления обучающихся, исходя из особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей;
- разработка организационно-педагогических рекомендаций по оптимизации образовательной деятельности на здоровьесберегающей основе;
- мониторинг здоровьесберегающей деятельности педагогического коллектива, условий обучения и воспитания, мониторинг образовательной деятельности;
- аналитическая, проектная, экспериментальная деятельность: организация разработки и реализации образовательных программ, рабочих программ учебного предмета (РПУП), адаптированных образовательных программ (АОП) для обучающихся с ОВЗ, направленных на сохранение здоровья обучающихся, на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих;
- реализация программы повышения квалификации по теме «Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования» в рамках деятельности Базовой образовательной площадки кафедры общей и специальной педагогики и психологии КК ИПКиПП РО;

- деятельность в рамках городской базовой площадки по реализации практики инклюзивного образования для детей с нарушением слуха;
- психологическое сопровождение образовательной деятельности;
- консультирование родителей, педагогов и обучающихся по вопросам здоровьесбережения.

3. Основные направления деятельности Центра

3.1. К основным направлениям деятельности Центра относятся:

- здоровьесберегающая образовательная деятельность, направленная на формирование у всех участников образовательного процесса жизненно важной компетентности здоровьесбережения:
 - обучение методикам самодиагностики, самооценки, самокоррекции, самоконтроля и саморазвития индивидуальных резервных возможностей организма;
 - формирование ценностных установок и жизненных приоритетов на здоровье, здоровый и безопасный образ жизни и самореализацию личности;
 - мероприятия коррекционно-развивающей направленности;
 - организация двигательной активности обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, спортивно-оздоровительные мероприятия различного уровня;
- комплексная диагностика, обеспечивающая:
 - исследование состояния здоровья обучающихся, формирование групп для оздоровительных занятий;
 - мониторинг успешности обучения и здоровья обучающихся с целью динамического наблюдения за их развитием;
 - определение соответствия образовательной среды возрастным, половым, индивидуальным особенностям обучающихся, состоянию их здоровья и своевременное выявление факторов риска для их здоровья и развития;
- консультативная деятельность, предполагающая оказание консультативной помощи всем участникам образовательной деятельности по вопросам сохранения здоровья, применение средств и способов его укрепления;
- аналитическая, проектная, экспериментальная деятельность;
- сопровождение образовательной деятельности специалистами центра;
- обеспечение реализации потребности педагогов в повышении своей профессиональной компетентности в вопросах здоровьесбережения, создания специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ.

3.2. В связи с введением ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), системная работа по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся осуществляется по пяти взаимосвязанным блокам:

- создание здоровьесберегающей инфраструктуры образовательного пространства школы;
- рациональная организация учебной и внеучебной деятельности обучающихся:
 - формирование представления о позитивных и негативных факторах, влияющих на здоровье,
 - формирование представления о правильном (здоровом) питании;
 - формирование навыков позитивного коммуникативного общения, умения делать осознанный выбор поступков, поведения, позволяющих сохранять и укреплять здоровье;
- эффективная организация физкультурно-оздоровительной работы;
- реализация дополнительных образовательных программ здоровьесберегающей направленности;
- просветительская работа с родителями (законными представителями),

3.3. Основные направления деятельности Центра в соответствии с требованиями ФГОС, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС О УО реализуются через создание в школе психолого-педагогических условий реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, АООП НОО ОВЗ в процессе преподавания предметов естественно-научного цикла здоровьесберегающего направления через систему различных практических занятий, тренингов, семинаров, конференций, ученических проектов, проведение олимпиад, конкурсов, викторин, и др., а также через ведение аналитической и проектной деятельности, мониторинга успешности обучения и здоровья школьников, индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

4. Организация деятельности Центра

4.1. Здоровьесберегающая образовательная деятельность осуществляется в Центре педагогами-психологами, учителями-дефектологами, учителями-логопедами, другими специалистами, прошедшими соответствующую подготовку в учреждениях образования. Штаты Центра утверждаются органами Управления образования.

4.2. Научно-методическое обеспечение деятельности Центра осуществляется:

- учебно-методическими кабинетами (центрами) органов Управления образования;
- КК ИПКиПП РО кафедрой общей и специальной педагогики и психологии, лабораторией инклюзивного образования.
- специалистами КИМЦ

4.3. В состав Центра входят следующие кабинеты:

- методический кабинет;
- кабинет психолога;
- кабинет логопеда;
- кабинет дефектолога;
- зал для занятий физической культурой;
- кабинет «Сенсорная комната»;
- медицинский кабинет (кабинет врача и медицинской сестры) МБУЗ ГДП № 2.

4.4. Школа имеет право изменять структуру Центра в поиске оптимального варианта, соответствующего целям и задачам Центра.

4.5. Центр является координатором инноваций в вопросах здоровьесбережения в образовательной деятельности школы.

4.6. Координация деятельности Центра возлагается на одного из заместителей директора школы, имеющего высшее медицинское или педагогическое/психологическое образование, специализированное в области здоровьесбережения.

4.7. Контроль над деятельностью Центра, обеспечение взаимодействия с учреждениями и организациями образования, здравоохранения, социального развития, физической культуры, представителями общественности по вопросам сохранения и укрепления здоровья, обучающихся осуществляет руководитель образовательного учреждения.

4.8. Органы самоуправления школы в порядке, установленном Уставом МБОУ СШ № 17, содействуют Центру в проведении здоровьесберегающей образовательной деятельности с обучающимся и педагогическим коллективом.

4.9. Центр сопровождения обучающихся «Здоровье» прекращает свою деятельность в случае нарушения законодательства Российской Федерации.