

ЭССЕ

В ходе деятельности по профориентации мы – ученики 10А класса – провели беседы с учениками младшей школы, чтобы рассказать им о профессии психолога и узнать их мнение, ведь чем раньше начинаешь искать свое призвание, тем лучше.

Детям был представлен короткометражный мультфильм, наглядно показывающий работу психолога, причем ученики заранее не знали, о чем будет мультик – их задачей было отгадать представленного специалиста

Мы даже не представляли, что дети настолько глубоко прочувствуют мультфильм. Мы были поражены, особенно во время их пересказа происходящего на экране.

Ниже представлен перечень вопросов и ответов учеников.

Первый вопрос: "Как вы думаете, какая профессия была представлена в мультике?" В ответах мнения разделились, но почти все склонялись к варианту «Психолог» или «Врач», важным является тот факт, что дети, несмотря на свой возраст, поняли, что суть работы специалиста заключается в помощи людям.

Второй вопрос: "Что символизируют собой рыбки?" Ответы снова были различными, но от сути не отходили, прозвучали такие предположения, как эмоции, настроение, проблемы, грусть, зло и взаимопомощь.

Третий вопрос: "А что представляет собой молоточек?" Ответы:

- Это молоточек хорошего настроения,
- Это его добро,
- Позитивные эмоции.

Нас также очень удивило довольно взрослое, для первоклассника суждение одной девочки о том, что молоточек символизирует собой «Советы для тех, кто был в беде, но потом он сломался, потому что у психолога не осталось сил решать проблемы»

Вопрос четвертый: "Полезна ли профессия психолога на ваш взгляд?" Ответ, естественно, был: "Да".

Зато на вопрос «Почему?» не все ответили сразу. Хотя потом все же единогласно заявили: «Он спасает людей от плохого настроения». Здесь опять отличилась первоклашка, сказавшая: «Помогает людям преодолеть депрессию, отдавая свои хорошие эмоции».

И последний вопрос, заданный детям, был: "Какими качествами нужно обладать, чтобы стать психологом?" Мнения разделились. Дети постарше (4 класс) с легкостью назвали такие профессиональные качества, как доверие, вежливость, терпение, умение слушать. Младшие же классы были в совершенном тупике, так как кроме варианта: «Получить высшее образование» ничего не предположили. Хотя нам все же удалось вывести их на необходимый путь размышления путем небольших намеков.

В целом, сами мы, беседуя с ребятами, получили огромное удовольствие, и еще раз убедились в том, что недооценили их, считая, что они не справятся с задачей.

Оситняжская Ксения
Дубровская Елизавета